МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
МО Красноуральск
МБОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №1
_____Н. В. Волкова

Приказ №183/4-ОД
от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Юнармеец»
для обучающихся 1-4 классов

Красноуральск, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015г. No1493);
3. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016г.);

Цель:

– всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству; а также сохранение и преумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о физической подготовке юнармейцев;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, в подготовке к спортивным соревнованиям и сдаче норм ГТО;

Развивающие:

- формировании потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и сдаче нормативов ГТО;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценке.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у обучающихся способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
(личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного процесса

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *адекватного понимания причин успешности/не успешности деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках*.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.
2. Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Свердловской области, города Красноуральска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Великие русские полководцы:

- Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.),
- Адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.).
- Генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.).,
- Генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,
- Адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.),
- Вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Государственные символы Российской Федерации, Свердловской области, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Свердловской области и города Красноуральска. Герб Липецкой области. Описание. Флаг Липецкой области.

города Красноуральска. Описание. Символика «Юнармия»

Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки .Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении .Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

6. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности.. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс 68 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия»	1
2	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1
3	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1
4	Великие русские полководцы.	1
5-8	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	4
9-12	Круговая тренировка повышенной интенсивности. Спортивные игры.	4
13	История юнармейского движения.	1
14	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна).	1
15-16	Символика Свердловской области, города Красноуральска.	2
17	Символика отряда «Юнармия».	1
18-19	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца.	2
20-23	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	3
24	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1
25-27	Практическое занятие по физической подготовке.	3
28	Виртуальная экскурсия в музей оружия.	1
29-30	Виды огнестрельного боевого оружия	2
31-35	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	5
36-39	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	4
40-41	Подача и выполнение команд в строю	2
42-43	Упражнения на развитие координации. Спортивные игры.	2
44-45	Разучивание строевой песни	2
46-48	Отработка строевых приемов	3
49-50	Отработка строевой песни при передвижении	2
51-52	Конкурс строя и песни	2
53	Медицинские термины.	1
54-55	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2
56-57	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	2
58-63	Упражнения на развитие выносливости.	6
64	Встреча с ветераном боевых действий	1
65	Экскурсия в Музей боевой славы	1
66-68	Итоговое занятие	3

3 класс 68 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации.	1
3-4	Великие русские полководцы.	2
5-6	Порядок прохождения военной службы.	2
7-8	История юнармейского движения.	2
9-10	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.	1
11-12	Военная присяга. Содержание и порядок приведения к присяге.	2
13	Боевые знамёна. Символика знамени.	1
14	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1
15-18	Подвижные игры, эстафеты, веселые старты с элементами военной подготовки.	4
19-24	Физическая подготовка юнармейцев.	6
25-28	Практикум по физической подготовке.	4
29	Экскурсия в музей.	1
30-32	Упражнения на развитие силовой выносливости. Спортивные игры.	3
33-36	Равномерный бег 10мин. Спортивные игры пионербол.	4
37-39	Отработка строевых приемов и команд.	3
40-41	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	2
42-43	Разучивание строевой песни.	2
44-45	Подача и выполнение команд в строю.	2
46	Отработка строевой песни при передвижении	1
47	Медицинские термины.	1
48-49	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	2
50-51	Виды перевязок и правила их наложения.	2
52-53	Лекарственные растения.	2
54-55	Способы применения лекарственных растений.	2
56-57	Смотр строя и песни.	2
58-59	Встреча с ветераном боевых действий	2
60-61	Экскурсия по местам боевой славы.	2
62-64	Контрольные нормативы юнармейцев. Спортивные игры.	3
65-67	Подвижные игры, эстафеты, веселые старты с элементами военной подготовки.	3
68	Итоговое занятие	1

4 класс 68 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2-6	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	5
7-11	Физическая подготовка юнармейцев.	5
12-15	Упражнения на развитие силовой выносливости. Спортивные игры.	4
16-19	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	4
20-23	Подвижные игры, эстафеты, веселые старты с элементами военной подготовки.	4
24-28	Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Спортивные игры.	5
29-32	Круговая тренировка на развитие ловкости. Спортивные игры.	4
33-34	Контрольная сдача нормативов.	2
35-37	Упражнения на развитие силы.	3
38-43	Круговая тренировка на развитие специальной выносливости.	6
44-45	Контрольная сдача нормативов.	2
46-49	Равномерный бег 10мин. Спортивные игры пионербол.	4
50	Встреча с ветераном боевых действий.	1
51	Экскурсия в Музей боевой славы.	1
52-53	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	2
54	Виды перевязок и правила их наложения.	1
55	Лекарственные растения.	1
56	Способы применения лекарственных растений.	1
57-59	Смотр строя и песни.	3
60	Встреча с ветераном боевых действий	1
61	Экскурсия по местам боевой славы.	1
62	Боевые знамёна. Символика знамени.	1
63	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1
64-65	Подача и выполнение команд в строю.	2
66-67	Контрольные нормативы юнармейцев. Спортивные игры.	2
68	Контрольная сдача нормативов.	1